

第五届上海市民办高校教师教学技能大赛

实 施 方 案

上海市民办高校教师专业发展中心

二〇二一年三月

第五届上海市民办高校教师教学技能大赛（2021）

实施方案

为进一步贯彻和落实《上海市中长期教育规划和发展纲要（2010-2020）》与《上海市人民政府关于促进民办教育健康发展的实施意见》的精神，促进民办高校教育与教学改革的深入发展，更好地巩固和提高本市民办高校“强师工程”教师培训项目实施成效，中心将于2021年举办“第五届上海市民办高校教师教学技能大赛”。为切实做好大赛活动的组织工作，确保活动的顺利开展，特制定以下实施方案。

一、指导思想

本届大赛以促进新时期民办高校教学改革、展示教师的教学技能，选拔与培育师德水平高、专业能力强的民办高校教师为目的。通过大赛，深入整合本市各民办高校优质教学资源，营造良好的民办高校教师专业成长与发展环境，提升本市民办高校的师资队伍整体实力。大赛将本着“以赛促教、以赛促学、教学共进”的原则，关注民办院校教师在教学中的知识、技能、问题解决以及教学态度方面的培育与成长，以客观、公正、科学、规范为准则，选拔出一批真正热爱教学、教有优效的民办高校优秀教师，为培育上海市民办高校教学名师搭建成长平台。

二、大赛形式

1. 大赛赛制

本届大赛分为初赛、复赛两个阶段。初赛阶段由大赛组委会组织专家，根据各校参赛教师所提交的课程实施方案、教学录像、视频信息表等报名材料进行评审，原则上从中选出30%的优秀教师进入复赛。复赛阶段采取专家到教师所在院校现场听课与学生评教相结合的形式进行评审。

2. 评分规则

本届大赛注重考察民办高校教师的课堂教学能力与实训教学技能：通过专家评审，对参赛教师教学过程中的教育理念、教学基本规范、教学设计、教学目标、教学内容、教学过程、教学信息化手段等内容进行专业考察；新增学生评教，对参赛教师的教学态度、教学内容、教学方法、学习成效等方面进行评价。

大赛将根据初赛与复赛中参赛教师的综合表现进行评分：

初赛阶段：由专家根据参赛教师提交的课程实施方案、课程教学实录与说课录像进行综合打分，总分100分。

复赛阶段：采取专家评价（90%）与学生评教（10%）相结合进行综合打分，总分100分。

三、参赛对象

本市民办高校担任教学工作，且已获得高校教师资格证书的民办高校专职教师，请参赛教师将教师资格证扫描件粘贴至附件一。

大赛分为初任教师组（高校教龄在五年及以下）和骨干教师组（高校教龄在五年以上），教龄统计截止至2020年12月。大赛设“文科”、“理科”、“工科”三种比赛类别。教师可根据自身所属学科报名，

并由所在学校向大赛组委会推荐。

四、初赛推荐名额

专职教师数在 200 名及以上的学校，原则上推荐参赛数不超过 6 名；专职教师数在 200 名以下的学校，原则上推荐参赛数不超过 4 名。

五、报名网址

相关报名材料与视频资料按照要求上传至以下网址：

shmbjxds.contest.chaoxing.com，报名开始时间：2021 年 4 月 25 日

六、大赛日程安排

1. 2021 年 4 月-5 月：大赛准备阶段，各民办高校依据本届大赛参赛的基本条件，按照参赛名额择优筛选本校参赛教师。各民办高校应在全校范围内广泛宣传，建议根据需要可由校方组织专家对参赛选手进行专门辅导。

2. 2021 年 4 月 20 日-5 月 7 日：规则宣讲阶段，参赛教师登录（网址：shmbjxds.contest.chaoxing.com）观看大奖赛规则及视频录制要求的辅导与说明。

3. 2021 年 4 月 25 日-5 月 7 日：初赛报名阶段，参赛教师将初赛报名材料（附件二）上传至官网（网址：shmbjxds.contest.chaoxing.com），具体包括“初赛报名表”、“课堂教学实录视频信息表”（标明教学设计方案中教学目标、关键知识点的出现时间点）、“教学录像（2 学时，共计 90 分钟，视频格式为 MP4/avi）”和“说课录像（15 分钟，视频格式为 MP4/avi）”。各参赛学校管理员根据赛事要求审核各项资料，确认无误后，填写“参赛信息汇总表”（附件三），并通

过超星平台（网址：shmbjxds.contest.chaoxing.com）完成学校预选。**初赛报名材料提交截止时间为2021年5月7日。逾期未报，视为弃权。**

4. 2021年5月7日-5月15日：**初赛遴选阶段**，大赛组委会组织专家组按照大赛评分标准，对初赛的参赛教师材料进行评审，提出参加决赛教师建议名单，由大赛组委会确定参加决赛的教师名单。

5. 2021年5月17日-6月25日：**大赛复赛阶段**，按照参赛教师提交的上课时间及地点，随机择日进校实地听课、进行教学观摩，并由听评专家按照评分标准进行评判与打分；通过随堂发放学生调查问卷，反馈学生学习收获及课程评价结果。

6. 2021年7月：**公示获奖教师名单**。大赛组委会评审专家组在集体全面评议的基础上，评定大赛各级奖项获奖建议名单并上报组委会，并由大赛组委会确定本届大赛最终获奖教师名单。

7. 2021年9月：**举行颁奖典礼**。

七、大赛组织机构

本届大赛由上海市教育委员会主办，上海市民办高校教师专业发展中心承办，并组建“第五届上海市民办高校教师教学技能大赛（2021）组织委员会”（简称“大赛组委会”），全面负责本届大赛的组织与领导工作。大赛专家评审组负责研制教学技能大赛实施细则、赛事评分标准，对申报材料进行初赛评审并担任复赛教学现场评委。

八、获奖选手资助办法

大赛按初任教师组和骨干教师组分别设立以下奖项：特等奖一

名，一等奖二名，二等奖三名，三等奖四名，优秀奖若干名；优秀组织奖若干名。在大赛中获一、二、三等奖的优秀教师，将由校方与教师签订合同，在规定服务期内给予有关科研、课程建设项目的资助，并由上海市民办高校教师专业发展中心组织其参加海外课程研修项目。

九、联系人及联系方式

- 1、大赛组委会联系人：郭立群 021-64321220
- 2、大赛网站（超星集团）技术支持：胡子琦 15901680832

附件一 第五届上海市民办高校教师教学技能大赛组委会名单

附件二 第五届上海市民办高校教师教学技能大赛初赛报名材料

附件三 第五届上海市民办高校教师教学技能大赛参赛信息汇总表

附件四 第五届上海市民办高校教师教学技能大赛评分标准

上海市民办高校教师专业发展中心

2021年3月22日

附件一

第五届上海市民办高校教师教学技能大赛

组委会名单

(排名不分先后)

- 主任：张民选 上海市民办高校教师专业发展中心主任
- 委员：陈以一 上海杉达学院校长
- 朱瑞庭 上海建桥学院校长
- 叶才福 上海师范大学天华学院校长
- 王 刚 上海东海职业技术学院校长
- 黄友初 上海师范大学教授
- 夏惠贤 上海师范大学教授
- 李永盛 上海济光职业技术学院校长
- 赵 扬 上海市教育委员会民办教育管理处处长
- 于希嘉 上海市教育委员会人事处副处长
- 赵 坚 上海市教育委员会高教处副处长、职教处副处长
- 徐雄伟 上海市民办高校教师专业发展中心常务副主任

第五届上海市民办高校教师教学技能大赛

初赛报名材料

凡经所在高校选拔推荐,进入本届民办高校教师教学技能大赛初赛环节的教师,须登录网址:shmbjxds.contest.chaoxing.com,提交报名材料,具体涵盖五项内容,提交要求如下:

1. 初赛报名表

表格详见附件,在“课程实施方案”中建议写明参赛教师基本信息、课程简介、课程大纲(目标、内容、考核、参考文献等)、课程单元编排(章节编排、上课地点、上课时间等,供进校听课抽选)、教学方法与方式、在线课程资源。具体格式不做统一要求,教师可根据课程特点及个人的教学理解自行设计撰写。课程实施方案中体现本课程对课程思政的思考与教学设计。须同时提交 Word 版与 PDF(盖章)版。

2. 课堂教学实录视频信息表

在表中填写清楚视频中阐述教学目标、关键知识点的具体时间点,录像视频中不得出现所在学校及参赛者相关信息。

3. 课堂教学实录(90分钟)

以真实的课堂与学生为背景,若课堂教学过程中涉及板书或 PPT,则须在录像中清晰呈现。教学录像要求:录制完整的课堂教学过程,录像时长为 2 学时,共计 90 分钟,录像视频格式为 MP4/avi,录像视频中不得出现所在学校及参赛者相关信息。

4. 说课录像(15分钟)

介绍参赛课程的相关内容,一般包括课程名称、授课章节内容、授课对象、授课形式、使用教材、教学设计思路等方面,录像时长为 15 分钟,视频格式为 MP4/avi,录像视频中不得出现所在学校及参赛者相关信息。

5. 附加材料

参赛教师可围绕“教学信息化与教学模式创新”整理提交附加材料,评委将重点关注教师对本课程教学设计中“以学习为中心”理念的全过程内容(包括课前、课中和课后),鼓励教师运用现代化的网络教学平台和手段,做好在线课程

资源的建设。参赛教师需要提供相关课程的链接和密码。本项附加材料为初赛阶段专家评审“加分项”，且可直接带入复赛评审环节计入总分，不得出现所在学校及参赛者相关信息。

第五届上海市民办高校教师教学技能大赛

初赛报名表

编号：

| | | | | |
|--------|--|------|------------|------|
| 姓 名 | | 性 别 | | 贴照片处 |
| 民 族 | | 出生年月 | | |
| 身份证号 | | 高校教龄 | | |
| 学历学位 | | 学科专业 | | |
| 所在单位 | | 岗位职称 | | |
| 联系电话 | | 电子邮箱 | | |
| 毕业学校 | | 毕业时间 | | |
| 参赛组别 | <input type="checkbox"/> 初任教师组（文科） <input type="checkbox"/> 初任教师组（理科） <input type="checkbox"/> 初任教师组（工科） <input type="checkbox"/> 骨干教师组（文科） <input type="checkbox"/> 骨干教师组（理科） <input type="checkbox"/> 骨干教师组（工科） | | | |
| 参赛课程 | | 教学对象 | 例：高职 一年级学生 | |
| 上课地点 | | 上课时间 | 例：周一 1-3 节 | |
| 课程实施方案 | <p>参赛课程《课程实施方案》一般包括参赛教师基本信息、课程简介、课程大纲（目标、内容、考核、参考文献等）、课程完整的单元编排（例：第一节 ***, 上课地点: ***, 上课时间: ***, 第二节***, ……学期结束）、教学方法与方式、在线课程资源。具体格式不做统一要求，教师可根据课程特点及个人的教学理解自行设计撰写。课程实施方案中体现本课程对课程思政的思考与教学设计。</p> | | | |

| | |
|----------------------------|---|
| <p>课程实施 方案</p> | |
| <p>单 位 意 见</p> | <p style="text-align: right;">人事处（签章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> |

教师资格证扫描件粘贴处：

第五届上海市民办高校教师教学技能大赛

课堂教学实录视频信息表

| | | | |
|-----------|---|----------|--|
| 课程名称 | | 授课年级 | |
| 授课内容 | | 所属章节 | |
| 视频总时长 | | 视频文件数（个） | |
| 教学目标 | | | |
| 教学活动设计 | | | |
| 视频分段与对应时间 | <p>标明主要教学活动出现的时间段（mm:ss 表示分秒； hh:mm:ss 表示时分秒） 例如：总时长 90 分钟</p> <p>0:00-5:30 教学活动 1:课程知识回顾</p> <p>5:30-10:00 教学活动 2:主要问题引入</p> <p>.....</p> <p>1:10:00-1:15:00 教学活动 n:xxx</p> | | |

附件三

第五届上海市民办高校教师教学技能大赛

参赛信息汇总表

学校：_____ 联系人：_____ 联系电话：_____ 联系邮箱：_____

| 序号 | 姓名 | 性别 | 教师类型 (初任/骨干) | 参赛组别 (文科/理科/工科) | 参赛课程 |
|----|----|----|-----------------|--------------------|------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

单位盖章：

第五届上海市民办高校教师教学技能大赛

视频教学实录与说课录像评分标准

（初赛）

| 评价维度 | 评价要点 | 分值 |
|------|---|------|
| 教学理念 | 教学理念符合学科专业与课程要求，体现立德树人思想和“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念； | 10分 |
| 教学内容 | 具备高阶性、创新性、挑战度的“金课”特征。教学内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。 | 40分 |
| | 重点难点突出、逻辑合理、结构清晰。 | |
| | 课程思政目标得到实现，促进学生家国情怀、科学与人文精神的培养。 | |
| 教学模式 | 注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。 | 20分 |
| | 教学目标科学、明确，重视学生发展需要，所有课堂活动与教学目标具有一致性。 | |
| | 教学组织有序，教学过程安排合理。创新教学方法与策略，调动学生积极性，师生互动充分。 | |
| | 合理有效运用现代信息技术，支撑教学创新。 | |
| | 考核评价的内容和方式创新。 | |
| 教学效果 | 课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。 | 20分 |
| | 学生知识、能力与素质得到了全面发展，有效激发学生的学习兴趣，培养了学生的自主学习能力。 | |
| | 教学风格突出、教学模式新颖、效果好，具有较大的借鉴和推广价值。 | |
| 视频质量 | 教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。 | 10分 |
| 总分 | | 100分 |

2021 年第五届上海市民办高校教师教学技能大赛

专家进校听评标准

(复赛)

| 评价维度 | 评价要点 | 分值 |
|------|---|-------|
| 教学理念 | 教学理念符合学科专业与课程要求,体现立德树人思想和“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念; | 10 分 |
| 教学内容 | 具备高阶性、创新性、挑战度的“金课”特征。教学内容有深度、广度,反映学科前沿,渗透专业思想,使用质量高的教学资源。 | 40 分 |
| | 重点难点突出、逻辑合理、结构清晰。 | |
| | 课程思政目标得到实现,促进学生家国情怀、科学与人文精神的培养。 | |
| 教学模式 | 注重以学生为中心创新教学,体现教师主导、学生主体。 | 20 分 |
| | 教学目标科学、明确,重视学生发展需要,所有课堂活动与教学目标具有一致性。 | |
| | 教学组织有序,教学过程安排合理。创新教学方法与策略,调动学生积极性,师生互动充分。 | |
| | 合理有效运用现代信息技术,支撑教学创新。 | |
| | 考核评价的内容和方式创新。 | |
| 教学效果 | 课堂讲授富有吸引力,课堂气氛融洽,学生思维活跃,深度参与课堂。 | 20 分 |
| | 学生知识、能力与素质得到了全面发展,有效激发学生的学习兴趣,培养了学生的自主学习能力。 | |
| | 教学风格突出、教学模式新颖、效果好,具有较大的借鉴和推广价值。 | |
| 课堂互动 | 教学过程中积极与学生发生互动,对学生的问题进行解答,启发学生充分思考。 | 10 分 |
| 总分 | | 100 分 |